



MỤC LỤC

1. Khảo sát hoạt tính kháng khuẩn *in vitro* và kháng biofilm của chủng *Streptomyces* sp. SS532 trên vi khuẩn *Aeromonas hydrophila* gây bệnh ở cá tra

Huỳnh Đông Á, Nguyễn Hoàng Chương 1772

2. Năng lượng exciton trong đơn lớp titanium trisulfide từ lý thuyết nhiễu loạn bậc hai

*Nguyễn Quốc Khánh, Trương Thanh Hải,
Lê Hoàng Việt, Lê Đỗ Đăng Khoa..... 1786*

3. Về K-lý thuyết morava của đa tạp grassmann thực $Gr_2(\mathbb{R}^m)$

Phan Hoàng Chon 1797

4. Không gian Besov Morrey liên kết với toán tử Schrödinger với hàm thế bình phương nghịch đảo

*Trần Hoàng Vũ, Nguyễn Phúc Nguyên,
Võ Hoàng Nhật, Huỳnh Trần Minh Thuận ..1810*

5. Các yếu tố ảnh hưởng đến khả năng tự đánh giá kỹ năng dạy Hình học trong bối cảnh di sản văn hóa của sinh viên sư phạm Toán ở Việt Nam

*Phạm Thị Diệu Thùy, Tống Thị Anh Thu,
Bùi Hoàng Ánh Nguyệt, Nguyễn Phương Thảo,
Đương Thị Luyến, Mai Thị Hoi..... 1822*

6. Sử dụng bản đồ khái niệm để nâng cao hiểu biết khái niệm: Tiếp cận theo Thuyết Nhân học trong Didactic

*Nguyễn Thị Nga, Nguyễn Bảo Khang,
Phạm Thành Đạt..... 1835*

CONTENTS

1. Investigation of the *in vitro* antimicrobial and anti-biofilm activities of *Streptomyces* sp. SS532 against *Aeromonas hydrophila* causing septicemia in pangasius

Huynh Dong A, Nguyen Hoang Chuong..... 1772

2. Exciton energies in titanium trisulfide monolayers: A second-order perturbation theory approach

*Nguyen Quoc Khanh, Truong Thanh Hai,
Le Hoang Viet, Le Do Dang Khoa 1786*

3. On the morava K-theory of the real grassmannian $Gr_2(\mathbb{R}^m)$

Phan Hoang Chon..... 1797

4. Besov–Morrey spaces associated with Schrödinger operators with inverse-square potentials

*Tran Hoang Vu, Nguyen Phuc Nguyen,
Vo Hoang Nhat, Huynh Tran Minh Thuan. .. 1810*

5. Factors influencing Mathematics teacher education students' self – assessment of geometry teaching skills in a cultural heritage context in Vietnam

*Pham Thi Dieu Thuy, Tong Thi Anh Thu,
Bui Hoang Anh Nguyet, Nguyen Phuong Thao,
Duong Thi Luyen, Mai Thi Hoi..... 1822*

6. Using concept maps to enhance conceptual understanding: An Anthropological Approach to Didactics

*Nguyen Thi Nga, Nguyen Bao Khang,
Pham Thanh Dat.. 1835*

MỤC LỤC

7. Thiết kế, chế tạo bộ thí nghiệm khảo sát định luật Boyle và định luật Charles sử dụng trong dạy học chủ đề “Phương trình trạng thái” nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh

Nguyễn Thanh Loan, Trần Đức Quốc Duy..1848

8. Thực trạng và giải pháp hoạt động sở hữu trí tuệ liên kết với doanh nghiệp ở Trường Đại học Nguyễn Tất Thành

Nguyễn Viết Phan 1861

9. Vận dụng trí tuệ nhân tạo trong tổ chức hoạt động thực hành nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học

Ngô Thị Kim Hoàn..... 1874

10. Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong phát triển năng lực giao tiếp tiếng Nhật cho sinh viên Trường Đại học Bách khoa Thành phố Hồ Chí Minh

Võ Thị Ngọc Lan, Lê Quốc Trí..... 1886

11. Đề xuất mô hình học liệu giáo dục di sản cho học sinh, sinh viên tại thành phố Cần Thơ

Huỳnh Văn Sơn, Nguyễn Linh Phong,

Phan Hữu Tài, Nguyễn Đắc Thanh,

Trần Hồng Thắm.....1898

12. Thang đo quấy rối tình dục trực tuyến ở thanh niên: Xây dựng và kiểm định cấu trúc khái niệm

Đào Lê Tâm An, Phan Thị Mai Hương,

Mai Hiền Lê..... 1909

13. Motif kinh thánh “Người con hoang đàng” trong *Người quản trạm*, *Tội ác và hình phạt* và *Thầy Lazaro Phiền*

Bùi Văn Hương 1921

14. Dấu ấn hiện sinh trong thơ ca Vũ Hân trên *Tạp chí Bách Khoa*

Nguyễn Thị Hồng Hạnh, Trịnh Ngọc Hân,

Dương Khánh Vy 1932

CONTENTS

7. Design, construction, and use of an experimental apparatus to investigate Boyle's law and Charles' law and develop students' experimental competence under The 2018 General Education Curriculum

Nguyen Thanh Loan, Tran Duc Quoc Duy.. 1848

8. Current status of and proposed solutions for intellectual property activities in collaboration with businesses at Nguyen Tat Thanh University

Nguyen Viet Phan..... 1861

9. Applying artificial intelligence to organize professional practice activities for primary education students

Ngô Thị Kim Hoan 1874

10. Applying project-based learning to develop Japanese communicative competence among undergraduates at Ho Chi Minh City University of Technology

Vo Thi Ngoc Lan, Le Quoc Tri 1886

11. A proposed model of heritage education learning materials for school and university students in Can Tho City

Huynh Van Son, Nguyen Linh Phong,

Phan Huu Tai, Nguyen Dac Thanh,

Tran Hong Tham 1898

12. Online sexual harassment scale for young adults: Development and validation of its factor structure

Dao Le Tam An, Phan Thi Mai Huong,

Mai Hien Le..... 1909

13. The biblical motif of “The Prodigal son” in *The stationmaster*, *Crime and Punishment*, and *The story of Lazaro Phien*

Bui Van Huong..... 1921

14. Existential imprints in Vũ Hân's poetry in the *Bach Khoa magazine*

Nguyen Thi Hong Hanh, Trinh Ngoc Han,

Duong Khanh Vy..... 1932

MỤC LỤC

15. Hợp tác giáo dục Việt Nam – Hoa Kỳ
(2013-2023)

Nguyễn Thị Hương, Võ Quốc Hưng..... 1942

16. Khung nội dung giáo dục văn hóa ứng xử
cho học sinh trung học phổ thông: Tiếp cận quốc
tế và định hướng đối với trường liên cấp tại
Việt Nam

Nguyễn Trương Hoàng Anh,

Lê Thanh Phong, Nguyễn Văn Hiến 1952

17. Thảo luận trực tuyến đồng bộ bằng âm thanh
như không gian rèn luyện tư duy phản biện và
giao tiếp nói trong giáo dục đại học

Lê Đình Tùng..... 1964

CONTENTS

15. Vietnam – US educational cooperation
(2013-2023)

Nguyen Thi Huong, Vo Quoc Hung..... 1942

16. A content-based framework for behavioral
culture education in upper secondary schools:
International trends and Vietnamese applications

Nguyen Truong Hoang Anh,

Le Thanh Phong, Nguyen Van Hien..... 1952

17. Audio-synchronous online discussions as
spaces for critical thinking and oral
communication practice in higher education

Le Dinh Tung 1964